

КСЕНИЯ АХМЕТЖАНОВА,
РЕДАКТОР GUIDE
«ОБРАЗОВАНИЕ ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ»

В ОДИН ТАКТ

Высшее образование в России переживает очередную трансформацию. Согласно планам правительства, уже в 2027 году вузы начнут переход на новую модель, которая предусматривает базовое и специализированное высшее образование, а также профессиональный уровень — аспирантуру. Базовое обучение будет занимать от четырех до шести лет, специализированная подготовка (магистратура, ординатура, ассистентура-стажировка) — от года до трех лет.

Как заявляют в Минобрнауки, таким образом они намерены решить системную проблему трудоустройства выпускников, поскольку степень бакалавра во многих государственных и крупных компаниях, а также при поступлении на гражданскую службу часто рассматривается как неполное высшее образование, что является искусственным барьером для карьеры. При этом колоссальный дефицит квалифицированных кадров во многих отраслях экономики в ведомстве объясняют переизбытком выпуска специалистов социально-гуманитарного профиля.

Министр науки и высшего образования Российской Федерации Валерий Фальков, комментируя новый подход, назвал его обучением студентов «в один такт». По сути, ведомство намерено пересобрать структуру таким образом, чтобы усилить связку университетов с рынком труда.

Эксперты говорят, что внедрение новой системы образования — давно назревшая необходимость при условии соблюдения разумного баланса традиций классического советского обучения и современных подходов. Ключевой тренд, который мы наблюдаем,— это непрерывное образование и трансформация рынка труда в быстро меняющихся технологических и экономических условиях современного мира. Развитие современных отраслей экономики, внедрение инновационных технологических решений инициируют спрос на соответствующих профессионалов, которым надо постоянно прокачивать свои навыки. Не будем забывать, что за всем этим стоит и сверхзадача от правительства создать технологический суверенитет страны, которая распространяется и на предприятия, и на вузы как на поставщиков кадров.

ВЫСТРОЕННЫЕ ПРИОРИТЕТЫ

В 2021 ГОДУ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ СТАЛ УЧАСТНИКОМ МАСШТАБНОЙ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИОРИТЕТ-2030». ЗА ПЯТЬ ЛЕТ ВУЗ УКРЕПИЛ И УЛУЧШИЛ ЛАБОРАТОРНУЮ БАЗУ, ЗАПУСТИЛ НЕСКОЛЬКО НОВЫХ ПРОГРАММ СОВМЕСТНО С ВЕДУЩИМИ ПРЕДПРИЯТИЯМИ РОССИИ И СФОКУСИРОВАЛСЯ НА АЭРОКОСМИЧЕСКОМ НАПРАВЛЕНИИ. УЧАСТИЕ В ПРОГРАММЕ ПОЗВОЛИЛО ВУЗУ ПОСМОТРЕТЬ НА СЕБЯ С ДРУГОЙ СТОРОНЫ И ТРАНСФОРМИРОВАТЬСЯ В СТОРОНУ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО УНИВЕРСИТЕТА В ОБЛАСТИ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ. ВЕРОНИКА ПЕТРОВА

Пять лет назад Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения (ГУАП) вошел в состав участников федерального проекта «Приоритет-2030». За время участия в программе вуз прошел три этапа развития, говорит директор Центра аэрокосмических исследований и разработок Валентин Оленев. На первом, в течение двух лет, университет укрепил исследовательское направление и улучшил лабораторную базу.

Программа «Приоритет-2030» была запущена в 2021 году. Вузы, которые прошли отбор и стали участниками проекта, получают из федерального бюджета гранты в форме субсидий. Основная цель программы: повысить научно-образовательный потенциал университетов и научных организаций и к 2030 году сформировать в России более 100 прогрессивных современных университетов — центров научно-технологического и социально-экономического развития страны.

ПЕРЕОРИЕНТАЦИЯ НА АЭРОКОСМОС

«Со временем, на фоне изменений подхода Министерства к программе и ее целей, у нас произошло некое переосознание. Мы пришли к тому, что необходимо реализовывать прикладные проекты, которые нужны индустрии здесь и сейчас, пересобрались под реализацию крупных индустриальных проектов, в первую очередь в сфере аэрокосмоса»,— продолжает господин Оленев.

Третий этап стал ключевым: вуз начал трансформацию в сторону специализированного университета в области аэрокосмического приборостроения. Господин Оленев отмечает: «Мы посмотрели на себя как на отраслевой университет для аэрокосмической сферы. Большинство направлений в вузе — инженерные специальности. Наши масштабные проекты связаны с авиационной и космической отраслью. Мы поняли, что нужно сфокусироваться на аэрокосмическом направлении: аэрокосмической связи, беспилотных авиационных системах, применении робототехники и цифровом производстве продукции по этим тематикам».

За все время участия в программе в ГУАП открыли 15 инженерных лабораторий с новым оборудованием, Центр аэрокосмических исследований и разработок.

«ГУАП одним из первых в стране стал активно заниматься направлением беспилотных авиационных систем (БАС), создавать специализированную инфраструктуру в виде проблемных научных лабораторий и центров, модернизировать программы подготовки с учетом включения „компетенций будущего“ в программу подготовки бакалавров, специалистов, магистров и аспирантов. Созданные новые лаборатории в ГУАП стали точкой соединения фундаментальных исследований и новых решений в прикладных разработках, которые активно создают молодые ученые, аспиранты кафедр»,— высказывается проректор по научно-технологическому развитию ГУАП Николай Майоров.

Вуз, наращивая и совершенствуя научно-производственную базу, меняет подход к ведению научно-инженерных проектов. «Мы ориентируемся на создание готового коммерческого продукта, который сможем отдать в индустрию. Ставим цель доводить проекты до высокого уровня готовности»,— объясняет господин Оленев. → 4



ПРЕСС-СЛУЖБА ГУАП

ЗА ВРЕМЯ УЧАСТИЯ В ПРОГРАММЕ «ПРИОРИТЕТ-2030» В ГУАП ОТКРЫЛИ 15 ИНЖЕНЕРНЫХ ЛАБОРАТОРИЙ С НОВЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ